

LES DONNÉES DE L'INSEE

AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Mathilde Clément¹ & Jean-William Angel²

¹ Insee, 88 avenue Verdier, 92120 Montrouge – mathilde.clement@insee.fr

² Insee, 88 avenue Verdier, 92120 Montrouge – jean-william.angel@insee.fr

Mots-clés. Insee, séries statistiques, pédagogie, économie, population, société, bases de données

Title. INSEE data at the service of the Secondary Education.

Keywords. INSEE, statistical series, pedagogy, economy, population, data base

25 minutes pour trouver ce que l'on ne pensait même pas chercher sur insee.fr

L'Institut national de la statistique publique (Insee) a pour mission de collecter, analyser et diffuser des informations sur l'économie et la société française sur l'ensemble de son territoire. Au-delà de ses productions, il éclaire le débat public en faisant valoir les enseignements qu'on peut tirer de l'exploitation des statistiques et leurs limites, en faisant connaître les travaux de l'institut au-delà de ses utilisateurs usuels et en luttant contre la propagation d'informations fausses ou détournées.

La communication que nous proposons a pour but de faire découvrir les ressources que l'Insee peut mettre à disposition des enseignants. Elle a un double objet : d'abord, leur montrer ce que l'Insee produit en matière de données (chiffres clés, tableaux détaillés, mais aussi séries longues ou fichiers détails anonymisés - qui sont des bases de données individuelles -), ainsi qu'en termes d'études ou de contenus pédagogiques sur l'économie et la société française ; ensuite, leur expliquer comment y arriver. Tant il est vrai que les outils pour accéder à ces informations sont nombreux et parfois difficiles à trouver au premier abord.

Sur chacune des grandes thématiques sur lesquelles l'Insee intervient, chômage, croissance, démographie, pauvreté, inflation, etc., nous présenterons la palette de données ainsi que les outils pédagogiques qui leur sont associés. En effet, au-delà des statistiques, il est important de fournir un cadre, au moins minimal, de compréhension des données pour faciliter leur interprétation. Les définitions des indicateurs, la présentation des sources font partie intégrante de la démarche pédagogique.

La communication portera sur :

- Le site www.insee.fr

est la « porte d'entrée » sur tous les contenus de l'Insee : données, publications (études), enquêtes, mais aussi ressources pédagogiques sur tous ces contenus. La masse d'informations présentes sur ce site n'est pas toujours facile à appréhender pour un professeur... ou pour tout autre usager ! Les clés principales d'utilisation de ce site seront exposées.

- Le site Statistiques locales

est un outil précieux pour un professeur qui veut illustrer son propos avec une carte ou un tableau de données. Il permet de construire facilement l'illustration d'un phénomène à partir de jeux de données de l'Insee en choisissant le type d'information, l'échelle, la granularité de l'information, etc.

- La compétition européenne de statistique est organisée par Eurostat, l'office statistique de l'Union européenne, et dix-neuf Instituts nationaux de statistiques. En France, elle est ouverte aux élèves de 1^{ère} et de terminale et est organisée par l'Insee avec le concours du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, de la Société française de Statistique (SFdS) et le soutien de la Banque de France, la Cité de l'Économie et du magazine Pour l'Éco. D'abord nationale puis européenne, la compétition européenne de statistiques invite chaque équipe participante à travailler en groupe pour tester ses connaissances théoriques en statistiques, s'intéresser aux données produites par les acteurs de la statistique publique et découvrir ou redécouvrir leur enjeu sociétal ! Pour les enseignants, y participer peut être un formidable outil pour travailler en groupe, en synergie entre mathématiques et sciences économiques et sociales, et mettre en applications méthodes, outils informatiques, et outils de communication.