

TABLE RONDE :
L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES EN STATISTIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Chloé Friguét¹ et Antoine Rolland²

¹ Université Bretagne-Sud, IUT STID, Vannes

² Université Lyon 2, IUT STID, Lyon

Mots-clés. Approche par compétence

Title. Skill-based approach in higher education statistic program

Keywords. Skill-based approach

1 Présentation

Depuis la rentrée 2021, la réforme des IUT a mis en place les Bachelor Universitaire de Technologie (BUT, BAC+3) en remplacement du Diplôme Universitaire de Technologie (DUT, BAC+2). Cela s'est accompagné par un passage à l'approche par compétences pour la définition des programmes pédagogiques. À partir de l'exemple du BUT Statistique et Informatique Décisionnelle (BUT STID), cette table ronde permettra d'aborder les intérêts d'une telle approche pour les étudiants, les entreprises et les enseignants, tout en pointant les difficultés de mise en œuvre. Un éclairage sur l'approche par compétences dans l'enseignement supérieur en général permettra de prendre du recul sur cette réforme qui n'en est qu'à ses débuts.

2 Intervenants

- Caroline Bazzoli, IUT STID Grenoble, maitre de conférences en Statistique, membre de la commission pédagogique nationale INFO/STID
- Cédric Frambourg, IUT STID Vannes, professeur agrégé de Mathématiques, président de l'assemblée des chefs de département STID
- Charline Gardan, IUT STID Vannes, data scientist, enseignante en Statistique, en charge de la mise en place de l'alternance dans le département STID à Vannes
- Yann Mercier-Brunel, INSPE Université Côte d'Azur, Laboratoire d'innovation et de numérique pour l'éducation (LINE), maitre de conférences HDR en Sciences de l'éducation

Table ronde modérée par Chloé Friguét, Maitre de conférences en Statistique, IUT STID Vannes, membre du comité scientifique du CFIES.